



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧУДО-САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР)**

пер. Склярова, 15 г. Харцызск, г. о. Харцызск, Донецкая Народная Республика, 286709
телефон +7(949)395-75-38; e-mail: chudosad2013@mail.ru, ИНН 9304018292

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 7
г.о. Харцызск» ДНР

Е.В. Вдовиченко

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах комбинированной направленности (инклюзивной) для детей
с ограниченными возможностями здоровья
ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированной группы в ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧУДО-САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР.

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.7. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности.

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования типично развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования типично развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;

- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду типично развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи типично развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

- консультирование родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения городской ПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Типично развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в возрасте старше 3 лет, в том числе:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени,

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет

и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

3.6. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом начальника управления образования администрации города Харцызска по ходатайству заведующего ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР.

4. *Организация деятельности группы комбинированной направленности.*

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 10,5 - часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР (учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР, которые отвечают за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.

4.4. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР.

5. *Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.*

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

5.2. Организационными формами работы групп комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка, индивидуальные развивающие занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом).

5.3. Образовательная и воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.4. Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР при наличии группы комбинированной направленности вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог из расчета 1 штатная единица:

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;

учителя-дефектолога на каждые 5 - 12 обучающихся с ОВЗ;

уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность учителя-дефектолога направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;

- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;

- формирование предметно-пространственной развивающей среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение взаимодействия в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

6.5. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы:

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

6.7. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.8. Старший воспитатель «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР осуществляет методическое обеспечение педагогического процесса, организывает повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.9. Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности.

6.10. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.