**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Ветер

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

**МАТЕРИАЛЫ**

**ВТОРОГО ЗАСЕДАНИЯ**

**ПРЕДМЕТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГКДОУ**

**реализация в учебно-воспитательный процесс ГКДОУ**

**федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования**

**(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)**

**на 2024-2025уч.г.**

Руководитель: Вдовиченко Е.В.,

Заведующий ГКДОУ № 7

Куратор Ветер Л.Н.

методист ТМЦ

Место проведения: муз.зал ГКДОУ № 7

Дата и время и проведения:

29.11.2024 09.00

# Тема: «Направления развития дошкольного образования в 2024-2025 учебном году»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов в организации работы путем совместного поиска, взаимного профессионального общения и обмена опытом.

**Форма проведения:** онлайн встреча

**Задачи:**

- способствовать активности педагогов в профессиональном развитии;

- оказывать методическую помощь в реализации ФОП ДО;

- рекомендовать для дальнейшего использования в своей работе.

**Методические рекомендации воспитателям по обновлению и модернизации педагогической работы у дошкольников в 2024-2025 учебном году:**

* Создать эффективную систему, обеспечивающую оптимальные условия для

полноценного и своевременного развития детей, личностного роста каждого ребёнка  и каждого педагога в едином образовательном пространстве.

* Обновление содержания эффективных методов подготовки педагога нового типа,

нового мышления на базе инновационных процессов, которые реализуются в условиях ДОУ.

* Формирование целостной картины мира с использованием регионального

компонента.

* Применять целесообразные формы, методы и приемы педагогической

деятельности, направленные на удовлетворение потребностей и интересов самого ребенка;

**Программно-методическое обеспечение**

**учебно-воспитательного процесса ДОУ на 2024-2025 уч.г.**

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2. Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959.
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года.
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
19. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования.
21. Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
22. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
23. Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“».
24. Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
25. Приказ Министерства образования и науки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
26. Приказ Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
27. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
28. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
29. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
30. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**ВТОРОЙ ВСТРЕЧИ**

**ПРЕДМЕТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЕЙ г. ХАРЦЫЗСКА**

(образовательная область «Социально-коммуникативная»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок «Дружеских встреч»** | | | | | | |
| Время | Содержание  работы | | Цель | | Ответственный | |
| 09.00 | 1. Регистрация, сообщение цели и темы встречи. | | 1. Согласование взаимодействие участников ПМО с выявлением их педагогических ожиданий. | | Руководитель ПМО Вдовиченко Е.В. | |
| Блок «Методическая гостиная» | | | | | | |
| 09.20 | Деловая игра «Безопасность в сети» | | Повышение профессиональных знаний педагогов в области ИКТ | | Педагог-психолог Федоренко Ю.А. | |
| Блок «Блок практическая лаборатория» | | | | | | |
| 09.50 | Открытая интегрированная деятельность по социально-коммуникативному развитию с использованием инновационных технологий «Безопасный интернет» | | Презентация опыта работы с детьми подготовительной группы | | Воспитатель Вдовиченко Т.В. | |
| Блок «Круг дружеских пожеланий» | | | | | | |
| 10.30 | | Подведение итогов встречи. | | Выявление степени реализации педагогических ожиданий. | | методист ТМЦ  Ветер Л.Н. |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧУДО-САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**(ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР)**

пер. Склярова, 15 г. Харцызск, г. о. Харцызск, Донецкая Народная Республика, 286709

телефон +7(949)395-75-38; е-mail: chudosad2013@mail.ru, ИНН 9304018292

ОТКРЫТАЯ ИНТЕГРИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

Подготовил:

Вдовиченко Т.В.

Воспитатель ГКДОУ №7

2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи:

Образовательные:

- формировать информационную культуру детей;

- повышать уровень знаний воспитанников об Интернете, развивать познавательную активность.

Развивающие:

- совершенствовать умение обобщать и делать выводы

- развивать конструктивные навыки

Воспитательные:

- развивать желание действовать в команде;

- поддерживать стремление детей радоваться результатам своей деятельности

вызывать у детей желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

**Оборудование:**ноутбук, мультимедийная система, мольберт, карточки с геометрическими фигурами для игры «Собери микросхему», дидактическая игра «Фабрика», дидактическая игра «Танграмм», карточки-картинки «Правила поведения в сети интернет», кубики Блума

**Ход занятия.**

Дети заходят и здороваются с гостями.

Организационный момент

Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы – один большой и дружный коллектив. Давайте послушаем как он дышит!». Все прислушиваться к своему дыханию и дыханию соседа. «А теперь послушаем все вместе!» Вдох – шаг вперед, выдох – назад. «Так не только дышит наш коллектив, так же ровно бьется его сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад. вот такая слаженная команда у нас получилась.» Ребята складывают правую руку друг на друга «Раз, два, три – занятие начни.»

Воспитатель: Ребята, вам сегодня с пометкой «Срочно!» пришло видеописьмо. Давайте его откроем.

Презентация «Видеообращение кота Матроскина к детям»

«Здравствуйте ребята! Вы меня узнали, я кот Матроскин. Мои коровы дают много молока и я хотел бы свою молочную продукцию продавать через Интернет. Мне подсказали, что я могу дать рекламу на своей странице в Интернете, а Шарик не разрешает мне ее создавать, говорит, что он опасен и вреден. Мы даже с ним поругались из-за этого. Дорогие ребята помогите мне доказать Шарику, что он не прав».

М.: -Шарик: в Интернете много опасностей...

Ш.: А я говорю, что я прав. Что это очень вредно и опасно.

-Ребята, а у вас есть дома компьютер?

-Для чего нужен компьютер?

-Что такое интернет? (ответы детей…Вывод)

 - Ах, я ж забыла о чем просил Матроскин? Вы помните о чем? Как же нам решить их спор?

- Я вас правильно поняла ребята, что Матроскин хочет создать страницу в Интернете, а Шарик считает, что это опасная вещь.

- Если сделать вывод из всех ваших предположений, мы должны с вами выяснить какие правила работы с Интернетом. Как же нам это сделать?

- Посмотрите, на столе лежат картинки, давайте с вами проговорим правила поведения в интернете.

- Посмотри Шарик….

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

Ой, что случилось? (на экране видны уже знакомые детям изображения вирусов)

Воспитатель: Да, ребята, в наш компьютер пробрались злые электронные человечки по имени Вирусы**.**А кто из вас знает, чем опасен вирус**?**

Предположительные ответы детей: От вируса можно заболеть, заразиться.

Воспитатель: Да, именно такая беда случилась с нашим ноутбуком. Вирус заразил всех добрых электронных человечков, которые управляют программами. Они заболели, поэтому все программы испортились. А без программ компьютер работать не может. Что же делать? Как нам избавиться от вирусов? Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а у меня есть визитка «Ремонт компьютеров», здесь указан телефон программиста. Может быть, мы позвоним мастеру и вызовем его к нам на помощь, я думаю, он без труда справиться с проблемой.

*Воспитатель набирает номер, но в телефоне никто не отвечает.*

Воспитатель: Ребята, к телефону никто не подходит, вероятно, что мастер по ремонту компьютеров сегодня не работает. Что же делать? Кажется, я поняла, компьютерные вирусы боятся ни лекарства, ни вакцин. Им всего- всего страшней интеллект и ум людей и я точно знаю, что только вы сможете помочь мне восстановить программы, потому что вы очень умные, внимательные, сообразительные ребята. Поможете?

Тогда нам предстоит выполнить много интересных и увлекательных заданий по ремонту компьютера. Вы будете программистами? Составим план действий:

* собрать микросхемы,
* распутать провода,
* восстановить память компьютера. С чего начнем?

Воспитатель: Ну что начнем с микросхем. Ребята, компьютер содержит множество микросхем, а в микросхеме очень много деталей, и если хоть одна не работает, или не хватает одной детали то будет сбой в программе. Посмотрите внимательно на микросхемы, каких деталей (фигур) не хватает в микросхеме? Дополните, пожалуйста.

**Задание №1 «Собрать микросхемы».**Ребята, вы молодцы, очень хорошо разбираетесь в компьютерных микросхемах. Как вы считаете, мы справились с первым заданием нашегоплана? Перезагружаем систему. А пока система перезагружается, предлагаю вам поиграть.

**Физкультминутка «Замри»**

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю! Раз, два, три, раз, два, три!

Геометрическая фигура, на месте замри!

Воспитатель: Нам пора переходить ко второму пункту нашего плана.

Кто помнит, что мы должны с вами дальше выполнить? Ребята, в компьютере многоразноцветных проводов, все они соединены по определенной схеме. Посмотрите, вирусы спутали все провода, если они будут находиться в таком порядке, то система точно не сможет работать. Подскажите, как нам справиться с этой проблемой? Правильно, ребята, провода надо распутать, а помогут нам в этом схемы.

**Задание №2 «Распутать провода». (Игра «Фабрика»)**

Молодцы и с этим заданием мы тоже справились.

Воспитатель: Ребята, остается выполнить последний пункт нашего плана. Правильно, надо восстановить память компьютера. У компьютера как у любого человека, есть память.Но вирусы уничтожили ее. Теперь наш компьютер ничего не помнит. Если вы выполните новое, трудное задание, то память к компьютеру вернется. Ваша задача собрать изразличных геометрических фигур цифры.

**Задание №3 «Восстановить память компьютера».**Для выполнения задания необходимо пройти за столы. Перед вами находится образец «*Танграм»*по которому надо собрать цифры из различных геометрических фигур. Ребята, мы справились и с этим заданием.

**Теперь осталось ввести код. а для этого нужно расставить цифры по порядку.**

Давайте проверим по плану, мы все выполнили: микросхемы собрали, провода распутали, память восстановили. Пора проверить компьютер.

Ребята, смотрите, все работает. Молодцы!

 ПОЯВЛЯЕТСЯ МАТРОСКИН

Воспитатель: Мы с вами спасли компьютер от вирусов. Большое вам спасибо, теперь компьютер будет работать без сбоев. А мы с вами давайте напомним Матроскину правила безопасного поведения в сети Интернет. (ИСПОЛЬЗУЯ КУБИК БЛУММА)

МАТРОСКИН: спасибо ребята, я запомнил все правила, но молоко свое буду продавать на рынке. А у меня для вас подарок (молоко)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧУДО-САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**(ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР)**

пер. Склярова, 15 г. Харцызск, г. о. Харцызск, Донецкая Народная Республика, 286709

телефон +7(949)395-75-38; е-mail: chudosad2013@mail.ru, ИНН 9304018292

ДЕЛОВАЯ ИГРА «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

Подготовил:

Федоренко Ю.А.

Педагог-психолог ГКДОУ №7

2024-2025 учебный год.

**«Безопасность в сети»**

**Цель:** повышение профессиональных знаний педагогов в области информационных технологий.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Вспомните свое детство. Какие главные развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как организовывали свободное время? Игры нашего детства были немного иными, чем игры наших детей. Чтение интересных книг о великих открытиях, исторических романов также позволяло с пользой провести свободное время. Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век компьютерных технологий.

«Дети признались, что виртуальная жизнь дает им самое главное - в ней они могут быть теми, кем хотят быть. А если им что-то не нравится – они могут просто нажать кнопку выхода».

Ребенок, включенный в процесс познания, оказывается незащищенным от потоков информации. Давайте задумаемся, почему мы не оставим ребенка с незнакомым человеком? Правильно, мы не знаем его целей, а с неизвестной информацией в Интернете, мультипликационным фильмом, книгой, авторов и целей которой мы не знаем, оставляем. Мы учим детей защищаться от плохого человека. Но, не учим главному!…

Недостоверная, неэтичная, непристойная информация, исходящая от основных источников информации оказывает определенное влияние наребенка. Когда мы радуемся, что ребенок, сидящий за компьютером, рядом с нами, мы не задумываемся над тем, что ребенок виртуально далеко от нас. Кто в этот момент управляет им? Кто манипулирует?

Мы, взрослые, отстаем от информационной грамотности детей, не подозревая, какой опасности они подвергаются. Многие не знают и не интересуются содержанием сайтов, которые посещает ребенок, в какие компьютерные игры играет, какую музыку слушает.

Предлагаю вашему вниманию небольшую интерактивную игру «Сказка про Скрепочку»

**Упражнение: Интерактивная игра «Сказка о Скрипочку»**

***Цель:*** в игровой форме рассказать об одном из возможных случаев в интернете, проговорить основные правила знакомства в Интернете.

***Описание упражнения:***

В начале игры каждому из участников выдается канцелярская скрепка (желательно, цветная).

**Слова педагога - психолога:**

- Мы предлагаем Вашему вниманию сказку о девочке Скрепочке, такую же, как и у Вас в руках. Скрепочка очень общительная и веселая.На день рождения родители подарили ей компьютер и подключили к сети Интернет, теперь у нее появилось больше возможностей для общения.

*(Участникам предлагается разогнуть скрипочку и сделать из нее улыбку).*

- Общаясь «в контакте» с друзьями, однажды она получила интересное сообщение от незнакомого человека, который вскоре предложил ей дружбу. С каждым днем ​​общения, Скрепочка понимала, что у них много общего.

На фото, которое она получила, он был удивительно добрым парнем, поэтому у Скрепочке не возникло сомнений о встрече с ним. Но говорить об этом родителям девочка не стала, ведь думала, что вернется домой раньше, чем они придут с работы.

Скрипочка представляла, что ее новый друг придет на встречу с красивыми цветами.

*(Участникам предлагается сделать из скрипочке цветок)*

- Когда же девочка пришла на назначенное место встречи, там было темно и безлюдно, однако это ее совсем не беспокоило, ведь ее новый знакомый хотел, чтобы им никто не мешал. Прошло некоторое время, и вдруг перед Скрепочкой появился неряшливо одетый взрослый человек. Как выяснилось - это был тот, кто выдавал себя в Интернете за вежливого и доброго парня.

Мужчина отобрал сумку и мобильный телефон и начал угрожать, если она расскажет о нем. Девочка очень испугалась и убежала домой. Эта история поразила Скрепочку. Она хотела забыть о том, что произошло и вернуть все на свои места.

*(Участникам предлагается вернуть скрипочку в первичную форму)*

*-* У вас получилось? Вот и у Срепочки не получилось.

Как вы думаете, где допустила ошибку Скрипочка?

Что было необходимо сделать иначе?

**ПОМНИТЕ:**

Если кто-то незнакомый предложит Вам дружбу в Интернете, вспомните сказку о маленькой Скрипочку придерживайся этих правил:

* не верьте тем данным и фотографиям, которые Вам присылают;
* соглашайтесь на встречу только днем ​​и в людном месте;
* если это ребенок, он обязательно должен сообщить родителям о встрече или взять их с собой.

У современного человека есть много возможностей приятно провести время, но большинство людей проводят свободное время в интернете, не только дети, но и взрослые. Сеть в этом ряду занимает свое особое место. Сеть не вызывает физиологической зависимости, но вызывает психологическую, особенно у детей и подростков.

В интернете есть много и положительных сторон, например:

1. Из сети интернет может почерпнуть много полезной информации, новой и увлекательной. Изучая информацию о различных явлениях и достопримечательностях, малыш становится более эрудированным и расширяет свой словарный запас.  
    2. Детские развивающие игры могут тренировать память, внимание, логику, координацию и другие навыки.   
   3. Обмен мгновенными сообщениями спасает, когда ребенок болеет и хочет поговорить с одноклассниками, или если за окном непогода, которая мешает встрече.  
   4. В интернет-пространстве ребенку легко искать единомышленников. К примеру, в социальных сетях, посвященных рисованию, музыке или танцам. Из интернета дети могут узнать много информации о любимом увлечении и получить толчок к саморазвитию.

5. Участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах.

6. Дистанционные курсы, вебинары, конференции

Интернет может помочь ребенку развиваться и познавать мир, если вы будете контролировать время, проведенное малышом перед экраном. Ограничьте доступ к неблагонадежным ресурсам, чтобы ребенок получал пользу, а не вред от интернета и общения в виртуальном мире.

Предлагаю вам поиграть в игру:

*(Игра выводиться на экран)*

1 вариант. <https://wordwall.net/ru/resource/63087003/информатика/кибербезопасность>

2 вариант: находиться в другом документе.

 В наш век применение интернет-технологий необходимо, как педагогам, так и детям. В настоящее время проводится множество конкурсов, проектов, где применение Интернета необходимо.

Педагог всегда находится в поиске и повышает свой профессиональный уровень, а значит, участвует в проектной и исследовательской деятельности в интернете.

**Упражнение «Заполни пустоту»**

*(включить расслабляющую музыку)*

В конце нашего занятия мы предлагаем вам рассмотреть картинку: пустая комната.



**Вопросы для рассуждения**:

- какое впечатление у вас от этой фотографии?

- какие эмоции она вызывает?

- какие ассоциации появляются у вас, когда вы смотрите на эту пустую комнату?

- если бы вы оказались там, что бы вы сделали?

- можно ли жить в этой комнате?

(можно ответить на данные вопросы на листочке)

Впечатление от этой фотографии могут быть как отрицательными: там пусто, неуютно, хочется заполнить чем-то; так и положительным: что-то новое, чистое, пространство для творчества.

Жизнь ребёнка не может быть пустой, она обязательно будет наполнена эмоциями, событиями. Без этого, как без мебели в комнате ребёнок, даже взрослый жить не может.Если просто запретить ребёнку играть в компьютер, он будет ощущать пустоту (это касается не только освободившегося времени, ему будет не хватать ярких эмоций), и эту пустоту он попытается чем-то заполнить. Будет ли он её заполнять чем-то положительным или чем-то отрицательным, зависит от педагогов и от родителей. Нужно направить ребёнка в правильное русло.

Сегодня и мы с вами постараемся «заполнить пустоту» нашего ребёнка. Напишите, пожалуйста, те способы, которыми можно это сделать и прикрепите*. (Дать педагогам лист для ответа)*

Варианты:

• внимание к ребёнку

• объятия

• интересные занятия

• посещение кружков

• посещение театра, кинотеатра

• посещение парков развлечения

• прогулки

• пикники

• рыбалки

• настольные игры

• хэндмэйд

• разговоры по душам

Я думаю с таким заполненным состояниям, ребенок проведет время с пользой.

Думаю, что данная информация будет в дальнейшем полезна вам и вашим детям!

Пусть путешествие по океану информации в Сети будет для вас приятным, увлекательным, полезным, а главное безопасным

Спасибо за вниманию!

Для вас мы приготовили небольшие подарочки:

- игра « Безопасный интернет»;  
 - буклет «Безопасность в сети»

