

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР
протокол № от



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР

Е.В. Вдовиченко

Приказ № _____ от

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧУДО-САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГКДОУ
«Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР) на 2024-2029 годы**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Паспорт программы развития	4
3. Информационная справка	12
3.1 Общие сведения	12
3.2 Структура управления ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР	14
4. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов самодиагностики.....	15
5. Миссия, цель и задачи развития ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР	23
5.1 Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	23
5.2 Цель и задачи Программы развития	24
6. Концепция Программы развития ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР.....	25
6.1 Основные цели Программы развития:.....	25
6.2 Принципы, заложенные в основу Программы.....	26
6.3 Предполагаемые результаты реализации Программы развития.....	26
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	26
6.4 Механизмы реализации Программы.....	27
6.5 Стратегия развития дошкольной образовательной организации:	28
7. План действий по реализации Программы развития ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР на первом этапе (2024-2025 уч.год)	29
7.1 Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.....	33
8. Система контроля за выполнением основных разделов программы	39

1. Пояснительная записка

Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧУДО-САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, направленный на осуществление нововведений в дошкольной образовательной организации, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации. Она определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики республики на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастом, индивидуальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека на основе единства обязательных требований через создание оптимальных психолого – педагогических, санитарно – гигиенических условий для реализации единой траектории развития ребенка в рамках реализации ФОП и основной образовательной программы Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО при максимальном учете и отражении особенностей ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧУДО-САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024-2029 г
Руководитель Программы	Заведующий ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР Вдовиченко Елена Валентиновна
Статус	Локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, направленный на осуществление нововведений в дошкольной образовательной организации, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
Участники Программы	Сотрудники ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР, родители (законные представители) воспитанников.
Сайт ГКДОУ №7 г.о. Харцызск в сети интернет	https://ds-chudosad-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Законодательная база для разработки Программы развития	Трудовой кодекс Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации Конвенция о правах ребёнка Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" в редакции от 1 июля 2020 года (в настоящий документ внесены изменения на основании Федерального закона от 27.12.2019 N 480-ФЗ с 29 декабря 2020 года). Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (ред. от 27.02.2023) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

	<p>детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной Инфекции (COVID-19) "</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 "Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования"</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения от 10 августа 2021 г. № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи"</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(далее–ФГОС ДО) (редакция от 25.02.2019г.)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 853 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</p>
--	--

31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (ред. от 07.05.2021)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы № 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности № 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних" (ред. от 19.11.2020)

Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями)

Приказ Минпросвещения России от 10 октября 2021 г. № 812 "О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. от 20 января 2018 года)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. от 31 марта 2017 года)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (в ред. от 8 августа 2020 года)

Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. № 471 "Обучение по образовательным программам дошкольного

	<p>образования"</p> <p>Санитарно - эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, срок действия до 01.01.2027)</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.)</p> <p>Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155</p> <p>Устав ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР, утвержденный МОН и науки ДНР от _____ №_____</p> <p>ПРОГРАММЫ</p> <p>Основная образовательная программа ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ МОН и науки № 1028 от 25.11.2022)</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>Стратегическая цель:</p> <p>Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Тактическая цель:</p> <p>Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастом, индивидуальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека на основе единства обязательных требований через создание оптимальных психолого – педагогических, санитарно – гигиенических условий для реализации единой траектории развития ребенка в рамках реализации Федеральной образовательной программы</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать модернизации систему управления дошкольной образовательной организацией в условиях его деятельности в режиме развития 2. Обеспечивать повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличению спектра информационно-пространственных услуг, внедрению в

	<p>практику работы ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>3. Обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья воспитанников через реализацию спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий.</p> <p>5. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального общего образования.</p> <p>6. Способствовать разностороннему, полноценному развитию каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей и особых образовательных потребностей через активизацию интеллектуально-познавательного развития детей путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.</p> <p>7. Формировать и развивать нравственно-патриотические отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста посредством работы с семьей, сотрудничеством с Донбасской региональной общественной организацией ветеранов специальной военной операции в ДНР, Музеем истории города Харцызска, Центральной городской библиотекой КУ «Харцызская ЦБС»</p> <p>8. Обеспечивать приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>9. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, с использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>10. Повышать информационной открытости образовательного пространства ГКДОУ №7 г.о. Харцызск.</p> <p>11. Активизировать участие родителей в деятельности ГКДОУ №7 г.о. Харцызск через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i> - очерчивает стратегию развития образовательной организации; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ГКДОУ №7 г.о. Харцызск в рамках программы Развития</p>	<p>Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности.</p>

<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: за счет совершенствования системы работы по сохранению здоровья воспитанников 8. Формирование здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ. 9. Стабильность педагогического состава ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала организации, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 10. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, в установлении партнерских отношений. 11. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 12. Обеспечение участия ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР в проектах различного уровня.
--	---

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2024 – 2029 г. г</p> <p>I этап – 2024-2025 уч.г.</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап – 2025-2028 уч.г. (реализации)</p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу МДОО; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности МДОО, мониторинг программы и ее корректировка. <p>III этап – 2028 - 2029 уч.г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг –МОН образования и науки и контролирующие образовательную деятельность органы; внутренний контроль администрации ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР.</p> <p>Результаты контроля обсуждаются на итоговых педагогических советах, предоставляются общественности через публикации на сайте ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» ДНР</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии, в том числе инновационные.</p>

	<p>Инклюзивное образование. Нравственно-патриотическое воспитание. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытнo–экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации–партнеры.</p>
Риски	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. Не достижение всех заявленных результатов.</p>

3. Информационная справка

3.1 Общие сведения

Согласно архивным документам ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧУДО-САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ имело следующие переименования:

Согласно решению Харцызского городского совета Донецкой области от 30.09.2011 № 6/13-476 КОММУНАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7 «ЧУДО-САД» Харцызского городского Совета Донецкой области создан 01.04.2013.

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.09.2014 № 2 «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности», приказу городского отдела образования Харцызского городского совета Донецкой области от 01.10.2014 № 204/1 «О переподчинении Городского отдела образования и учреждений образования (школ, детских садов, внешкольных учреждений)», приказу Управления образования г. Харцызска от 31.12.2014 № 281 КОММУНАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7 «ЧУДО-САД» Харцызского городского Совета Донецкой области переподчинено Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, Харцызскому городскому отделу образования Донецкой Народной Республики и переименовано в ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7 «ЧУДО-САД» Г. ХАРЦЫЗСКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Согласно Указу Главы Донецкой Народной Республики от 08.05.2015 № 190-3 «О переподчинении образовательных учреждений на местный уровень бюджета», распоряжению главы администрации города Харцызска от 22.05.2015 № 130р, приказу Управления образования г. Харцызска от 17.06.2015 № 138 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7 «ЧУДО-САД» г. ХАРЦЫЗСКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ переподчинено на местный уровень бюджета с 01.05.2015.

Согласно распоряжению главы администрации города Харцызска от 14.05.2018 № 365р, приказу Управления образования администрации города Харцызска от 21.05.2018 № 218 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7 «ЧУДО-САД» г. ХАРЦЫЗСКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ переименовано в МУНИЦИПАЛЬНУЮ ДОШКОЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 7 «ЧУДО-САД» Г. ХАРЦЫЗСКА».

Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от ____ 2024 года № ____ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 7 «ЧУДО-САД» Г. ХАРЦЫЗСКА» переименована в ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 «ЧУДО-САД» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Место нахождения учреждения: 86709, ДНР, г. Харцызск, пер. Склярова, 15.

Телефон +7(949)3957538.

Электронный адрес: chudosad_2013@mail.ru

Сайт детского сада: <https://ds-chudosad-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем Образовательного учреждения является Донецкая Народная Республика.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дошкольное образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, рассчитано на 205 воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Режим работы ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»: 12-часовое пребывание воспитанников в период с 6.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

В 2023-2024 году в ДОУ функционировало 11 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 1 инклюзивная группа для детей с особыми образовательными потребностями и детей обычного развития в возрасте от 3 до 7 лет;

В образовательной организации имеется медицинский блок, в который входит процедурный кабинет (изолятор), кабинет медсестры.

Так же в ДОУ имеется музыкальный зал со звуко- и видео оборудованием, физкультурный зал с элементами нетрадиционного оборудования (фитболы, степ - платформы), методический кабинет, логопедический кабинет, совмещенный с кабинетом психологической разгрузки, комната с расположенным в ней музеем «С чего начинается Родина» историко - краеведческого профиля.

На территории ДОУ находятся игровые участки с павильонами и игровым оборудованием, разбита экологическая тропа с зонами - терренкур: «Огород», «Сад», «Ягодник», «Лес», «Красная книга», «Лечебные растения», которые ежегодно обновляются и дополняются новыми растениями. Открыта экологическая зона «Пруд», «Метеостанция» «Родник». Спортивная площадка образовательной организации летом 2020 года была переоборудована. На ней установлены элементы терренкура. Летом 2020 года в рамках проекта «Мир природы славян» проведены работы по созданию экологической зоны «Привал», «Розарий». Открыты природные зоны «Березовая роща», высажен ельник.

Информация о состоянии обеспечения ГКДОУ № 7 г.о. Харцызск работниками, соответствующей квалификации согласно штатному расписанию на 01.06.2024 и реализуемым программам в 2023-2024 учебном году

СОТРУДНИКИ			ПЕДАГОГИ						МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ						ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ					
штатное количество	фактическое количество заполненных ставок	количество физических лиц	штатное количество	фактическое количество заполненных ставок	количество физических лиц	Из них образова ние			штатное количество	фактическое количество заполненных ставок	количество физических лиц	Из них образова ние			штатное количество	фактическое количество заполненных ставок	количество физических лиц	Из них образова ние		
						Высшее	Среднее специальное	Среднее				Высшее	Среднее специальное	Среднее				Высшее	Среднее специальное	Среднее
66,56	63,575	51	30,01	27,9	23	7	16	0	2,875	2,5	2	0	2	0	33,675	33,175	26	2	17	7

3.2 Структура управления ГКДОУ №7 г.о. Харцызск



**4. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов
самодиагностики
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

п/№	Задачи
1	Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проекта «С чего начинается Родина»
2	Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ на 31.05.2024

Педагогические работники	Всего	В том числе:					
		С высшим образованием	%	Средним специальным	%	Средним	%
Педагогические работники	24	8	33	16	67	0	0
в том числе:							
Заведующий	1	1	100	0		0	0
Старший воспитатель (должность)	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	100	0		0	0
Воспитатели	16	1	6	15	94	0	0
Музыкальные руководители	2	2	100	0		0	0
Инструкторы по физическому воспитанию	1	0	0	1	100	0	0
Дефектологи	1	1	100	0	0	0	0
Из них:							
Логопеды	1	1	100	0	0	0	0
Сурдопедагоги	0	0	0	0	0	0	0
Тифлопедагоги	0	0	0	0	0	0	0
Олигофренопедагоги	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	100	0	0	0	0
Другие педагоги (указать какие)	1	1	100	0		0	0
Театрализации	0	0	0	0	0	0	0
Хореографии	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительного искусства	0	0	0	0	0	0	0
Иностранного языка	0	0	0	0	0	0	0
Инструктор по плаванию, ЛФК	0	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники пенсионного возраста, всего	5	1	0	4	0	0	0
из них 55-60 лет	1	0	0	1	100	0	0
из них руководители МДОО	0	0	0	0	0	0	0
из них 60-65 лет	2	1	50	1	50	0	0
из них руководители МДОО	0	0	0	0	0	0	0
из них 65-70 лет	2	0	0	2	100	0	0
из них руководители МДОО	0	0	0	0	0	0	0
из них 70 лет и больше	0	0	0	0	0	0	0
из них руководители МДОО	0	0	0	0	0	0	0

Информация об общем количестве работников пенсионного возраста

По возрасту	Работники	Из них руководителей
От 55 до 60 лет	5 (1 педагог)	0
От 60 до 65 лет	5 (2 педагога)	0
От 65 до 70 лет	2 (2 педагога)	0

Информация о возрастных категориях педагогов

Педагогические работники	№
	кол-во
до 30 лет	6
от 31 до 40	6
от 41 до 50	5
от 51 до 60	3
более 60	4
ВСЕГО	24

Информация о стаже работы и вакансиях педагогических работников на 31.05.2024.

Информация о стаже работы и вакансиях педагогических работников на 31.05.2024								
Педагогические работники	кол-во	стаж работы				вакансии (ставок)	пенсии	%
		до 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	20 лет и более			
заведующая	1	0	1	0	0	0	0	0
воспитатель-методист (старший воспитатель)	0	0	0	0	0	1,0	0	0
воспитатель	16	3	5	4	4	0	4	25
логопед	1	0	0	1		0	0	0
дефектолог	0	0	0	0	0	0	0	0
психолог	1	0	1	0	0	0	0	0
муз. руководитель	2	0	0	1	1	0	1	50
инструктор по физ-ре	1	0	1	0	0	0	0	0
социальный педагог	1	1	0	0	0	0,5	0	0
другие	1	0	0	0	1	0,61	0	0
Итого	24	4	8	6	6	2,11	5	21

ИНФОРМАЦИЯ о количественном и качественном составе педагогов на 31.05.2024

Общее кол-во педагогов из них:	Высшее образование (всего)	Руководитель	Кол-во педагогов высшей категории	Кол-во педагогов I категории	Кол-во педагогов «специалист»	Кол-во педагогов «бакалавр»	Пед. звания	Средне-спец. образование	Среднее образование	Кол-во педагогов 12т. разряд	Кол-во педагогов 11т. разряд	Кол-во педагогов 10т. разряд	Кол-во педагогов, которые прошли курсы в 2023-2024
24	8	1	0	2	3	2	0	16	0	15	0	1	7

КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ НА 31.05.2024

Название МДОУ (МБДОУ)	Всего численность детей на 31.05.2023	Детей в группах		В том числе в возрасте			Из них детей от 3 до 7+ лет					Из них детей выпускников	Количество девочек-выпускников	Количество мальчиков - выпускников	Всего девочек в МДОУ (без выпускников)	Всего мальчиков в МДОУ (без выпускников)
		до 3-х лет	от 3 до 7+ лет	Всего до 1,5 лет	Всего от 1,5 до 3 лет	Всего от 3 лет и старше	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7+ лет					
МДОУ №7	204	21	183	0	21	183	35	37	42	48	21	53	25	28	69	82

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ:

МДОУ (МБДОУ) №	Фактическое число групп		Численность детей		
	проект	факт	всего	ясли	сад
Во всех группах, из них:	11	11	204	31	173
<i>В группах специального назначения всего:</i>					
для детей с нарушением речи	0	0	0	0	0
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0
для детей с нарушением зрения	0	0	0	0	0
инклюзия	1	1	15	0	15

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ И ДИСПАНСЕРНОМУ УЧЕТУ:

Показатели на 31.05.2024	МДОО №7
Число детей	204
в т.ч. 1 группы здоровья	126
2 группы здоровья	74
3 группы здоровья	3
4 группы здоровья	1
5 группы здоровья	0

ОРГАНИЗАЦИИ	МДОО №7	
	Всего	Д гр.
Показатели на 31.05.2024		
Число детей в МДОО/МБДОУ	204	54
Число осмотренных детей, всего	146	43
Число детей Д группы	54	43
Число детей с болезнями- крови, кроветворных органов	4	4
- эндокринной системы	9	9
- глаз и его придаточного аппарата	3	3
- уха и сосцевидного отростка	2	2
- системы кровообращения	0	0
- органов дыхания	1	1
- органов пищеварения	1	1
- кожи и подкожной клетчатки	10	10
- костно-мышечной системы	7	7

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ЛЬГОТНЫХ КАТЕГОРИЙ:

	Всего в МДОО №7 на 31.05.2024	Кол-во
МДОО №7	- дети-сироты	0
	- дети, лишенные родительского попечения	0
	- дети- инвалиды	4
	- дети ЧАЭС	0
	- дети из многодетных семей	22
	- дети погибших шахтеров	0
	- дети погибших ополченцев	10
	- дети из малообеспеченных семей	0
	- дети из семей переселенцев	1
	- дети с туберкулезной интоксикацией	0
	- дети из семей одиноких родителей	11
	- дети из неполных семей	19
	- дети из семей, находящихся в социально опасном положении	0

ГРУППЫ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

МДОО №7	Кол-во МДОО	Кол-во групп	Кол-во детей
- гуманитарного направления	1	11	204
- художественно-эстетического направления			
- физкультурно-оздоровительного направления			
- эколого-валеологического направления			
- развития математических способностей			
- изучение иностранного языка			
- знакомство с компьютером			

- лего			
--------	--	--	--

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

№/п	Кружковая работа в МДОО №7	Кол-во групп	Количество детей
1.	Кружки спортивной направленности (вид спорта, название кружка)	0	0
2.	Хореография (название кружка)	0	0
3.	Кружки художественно-эстетической направленности (вид деятельности, название)	0	0
4.	Речевые кружки (иностраный язык)	0	
5.	Др. кружки (вид деятельности, название) Обучение детей истории родного края «Я поведу тебя в музей ... »	3	35

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (кружки, секции и т.п. вне МДОО/МБДОУ):

№ МДОО	№ п/п	Название учреждения дополнительного образования	Название кружка, секции	Направление деятельности	Количество воспитанников
МДОО №7	1.	Центр детского и юношеского творчества	«Ангелы»	хореография	4 (подг.гр.), 2 (ст.гр.)
	2.	Центр детского и юношеского творчества	«Эвиденс»	хореография	5 (подг.гр.), 5 (ст.гр.)
	3.	Центр детского и юношеского творчества	«Гармония»	вокал	4 (ст.гр.)
	4.	Центр детского и юношеского творчества	«Ариэль»	рисование	4 (подг.гр.), 3 (ст.гр.)
	5.	Детская юношеская спортивная школа	Дзюдо	Дзюдо	2 (подг.гр.), 2(ст.гр.)
	6.	Детская юношеская спортивная школа	Акробатика	акробатика	2 (подг.гр.)
	7.	Детская юношеская спортивная школа	Футбол	Футбол	2 (подг.гр.), 1 (ст.гр.)
	8.	ХГДК	Хореографический коллектив «Вдохновение»	хореография	3 (ст.гр.)
	9.	ХГДК	Танцевальная студия «Черная пантера»	хореография	1 (инкл.гр.)
	10.	ХГДК	Танцевальная студия «Радость»	хореография	1 (ср.гр.), 1 (2мл.гр.)
	11.		студия хореографии MVi Dance	хореография	1 (подг.гр.)
	12.		Спортивный клуб ушу, кунгфу и фитнеса" ДАО ЛУН"	Ушу	1 (ст.гр.)
	13.	Детские развивающие центры	"Полиглот" «Зайкин дом» SmartArt MarineClub	Английский язык Подготовка к школе Робототехника, рисование, Подготовка к школе	5 (стюгр.), 3 (ср.гр.)

МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И УМЕНЬШЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

<i>Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тактильного массажа; - использование элементов точечного массажа; - систематичность анализа заболеваемости; - превентивные и профилактические мероприятия
<i>Физическое развитие детей, оптимизация двигательной активности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организация режима: двигательного, санитарно-гигиенического; - организация процесса физического воспитания детей в разных формах (физкультурные занятия с элементами оздоровительной технологии «Занимательная физкультура» К. Утробинной, утренняя гимнастика с нетрадиционным оборудованием (степ платформы, фитболы, спортивные косички, палки из поролона), физкультурные минутки, паузы, гигиеническая гимнастика после сна, с прохождением «Тропинок здоровья», спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, использование кинезиологических упражнений в инклюзивной группе.

ОСОБЕННО ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

(праздники, развлечения, акции и т.п. с привлечением гостей, прессы, телевидения)

- «День освобождения Донбасса» («Зарница») – спортивный праздник (07.09.2023)
- День памяти «Белые журавли» (22.10.2024)
- День инвалидов «Руку дружбы протяни» (02.12.2023)
- «День Победы!» (07.05.2024)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

(Тема, дата проведения)

- «ФОП ДО обязательная часть образовательной программы МДОУ» (16.08.2023)
- «Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ» (24.11.2023)
- «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников» (29.02.2024)
- «Целевые ориентиры – результаты основной образовательной программы» (31.05.2024)

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ:

(методические объединения, значимые семинары, практикумы, тренинги, круглые столы и т.п. с указанием даты проведения)

- Заседание городской методической комиссии для педагогов дошкольных учреждений по теме «Познавательное развитие» (по плану ГМК)
- Семинары-практикумы:
- «Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО» (10.10.2023)
 - «Изучаем ФОП ДО» (05.03.2024; 21.05.2024)
 - «Психологическая безопасность педагога как залог успешной работы МДОУ» (21.11.2023)
 - «Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика... как средства оздоровления дошкольников» (30.01.2023)
 - «Коммуникативные игры как средства развития навыков общения для формирования нравственности ребенка» (19.03.2024)
- Школа педагогического мастерства:
- «Развитие познавательной активности детей посредством работы над творческими заданиями» (17.10.2023)
 - «Речедвигательная ритмика – как система, позволяющая развить артикуляционный аппарат ребенка и его дыхательная система» (16.01.2024)
- Круглый стол:
- «Дошкольник и мир социальных отношений» (23.01.2024)
- Деловая игра:
- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (09.04.2024)

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ в 2023 – 2024 учебном году

Образовательная программа МДОУ №7	Образовательная программа МДОУ №7 на (принята решением педагогического совета МДОУ №7 от 16.08.2023, протокол № 1, утверждена приказом по МДОУ №7
-----------------------------------	---

	от 17.08.2023 № 139 «Об итогах решений педагогического совета»).
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
Вариативные программы	
Адаптированные программы	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2005. , Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Автор Н. В. Нищева Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год» (25.09.2023)
- «Роль семьи в интеллектуально-познавательном развитии детей» (23.01.2024)
- «Мы и наши дети: итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год» (27.05.2024)

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ:

- «Подготовка МДОО № 7 к новому учебному году» (Итоги проведения летней оздоровительной компании) 25.08 2023
- Трудовая дисциплина. Охрана труда сотрудников и безопасность жизнедеятельности воспитанников. 15.02.2024
- Итоги работы МДОО № 7 за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании. 26.05.2024

ИЗУЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

Содержание контроля	Вид контроля	Группа	Период
1. Организация питания детей	Оперативный	Все группы	еженедельно
2. Уровень профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Все группы	14.11-20.11.2023
3. Анализ работы по патриотическому воспитанию	Тематический	Все группы	12.02-22.02.2024
4. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Комплексный	Старшая, подготовительная, группы	14.05-24.05.2024

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:

№/п	Мероприятия в МДОО №7	Деятельность	Период
1.	Замена электропроводки	ремонт	Ноябрь 2023
2.	Замена чугунных плит нагрева на пищеблоке	ремонт	Февраль 2024
3.	Установка оборудования на пищеблок	приобретение	Ноябрь 2023

Итоги анализа выявили то, что педагогическому коллективу ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» для успешного осуществления перехода от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей необходимо продолжить работу над решением такой проблемы:

Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастом, индивидуальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека на основе единства обязательных требований через создание оптимальных психолого – педагогических, санитарно – гигиенических условий для реализации единой траектории развития ребенка в рамках реализации Федеральной образовательной программы.

Педагоги ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» решили модернизировать систему работы дошкольной образовательной организацией в условиях работы над данной проблемой в таких направлениях:

Нравственно-патриотическое воспитание;

Инклюзивное образование;

Активизация познавательного развития через инновационные технологии,

Сохранение здоровья воспитанников через реализацию спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий в рамках реализации Концепции по формированию здорового образа жизни дошкольников в свете ФГОС ДО

5. Миссия, цель и задачи развития ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»

5.1 Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн - общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск».

Кадровое обеспечение деятельности ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»:

- оснащение оборудованием и средствами обучения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Информационное обеспечение деятельности ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»:

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет – сети.

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

-обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

5.2 Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ГКДОУ №7 г.о. Харцызск с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск», выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- Использование разных форм взаимодействия ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха;
- Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно - деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск».

6. Концепция Программы развития ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»

6.1 Основные цели Программы развития:

Стратегическая цель:

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального Государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Тактическая цель:

Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастом, индивидуальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека на основе единства обязательных требований через создание оптимальных психолого – педагогических, санитарно – гигиенических условий для реализации единой траектории развития ребенка в рамках реализации Федеральной образовательной программы

Задачи Программы:

1. Модернизировать систему управления дошкольной образовательной организацией в условиях его деятельности в режиме развития;
2. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья воспитанников через реализацию спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий.
5. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения;
6. Обеспечивать разностороннее, полноценное развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей и особых образовательных потребностей через активизацию интеллектуально-познавательного развития детей путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий;
7. Формировать и развивать нравственно-патриотические отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста посредством работы с семьей, сотрудничеством с Первым батальоном оперативного назначения войсковой части 2001 внутренних войск МВД ДНР, Музеем истории города Харцызска, Центральной городской библиотекой КУ «Харцызская ЦБС»;
8. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и Типовой образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;
9. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, с использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
10. Повышать информационной открытости образовательного пространства ДОУ. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

6.2 Принципы, заложенные в основу Программы

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

- Принцип единства и целостности (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ДОУ);
- Принцип сбалансированности (означает согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации);
- Принцип результативности и эффективности (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития ДОУ должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);
- Принцип ответственности участников планирования (означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством);
- Принцип прозрачности (открытости) планирования (означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию);
- Принцип реалистичности (означает, что при определении целей и задач развития ДОУ участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);
- Принцип ресурсной обеспеченности (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);
- Принцип измеряемости целей (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития ДОУ с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования);
- Программно-целевой принцип (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов ДОУ и определение объемов и источников их финансирования).

6.3 Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями.
4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: за счет совершенствования системы работы по сохранению здоровья воспитанников.
8. Формирование здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ.
9. Стабильность медико-педагогического состава ДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала организации, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
10. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, в установлении партнерских отношений.
11. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
12. Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.

6.4 Механизмы реализации Программы

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический:

- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;

Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);
- нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой;
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др.

Управленческий:

- распределение функций по реализации Программы за подразделениями ДОУ;
- изменения оргструктуры и функций ДОУ в связи с реализацией Программы;
- организация работ по реализации Программы в текущей деятельности подразделений ДОУ и взаимодействия подразделений ДОУ (вертикальные и горизонтальные) по вопросам реализации Программы;
- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;
- организация работы с родителями, социальными партнерами по реализации Программы;
- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития ДОУ;
- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДОУ;
- выработка и реализация эффективных мер контроля;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

Научно-исследовательский и методический:

- проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДОУ;
- проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОУ;
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОУ;
- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;
- проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.

Информационно-коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
- организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в ДОУ на основе соответствующих регламентов;
- создание информационных баз данных по различным вопросам;
- организация деятельности информационно-аналитической службы (или специалиста) в интересах обеспечения подразделений ДОУ необходимыми информационными материалами по вопросам развития и др.;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

6.5 Стратегия развития дошкольной образовательной организации:

Стратегия развития организации рассчитана на период до 2029 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в Годовом плане ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск», обеспечивающего участие в реализации программы коллектива детского сада, воспитанников, родителей, социума.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастом, индивидуальными возможностями и спецификой детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать и развивать нравственно-патриотические отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста посредством работы с семьей, сотрудничеством с Донбасской региональной общественной организацией ветеранов специальной военной операции в ДНР, Музеем истории города Харцызска, Центральной городской библиотекой КУ «Харцызская ЦБС»
2. Продолжить распространять передовой педагогический опыт коллектива по активизации интеллектуально-познавательного развития детей путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий
3. Распространять передовой педагогический опыт коллектива по совершенствованию системы работы по сохранению здоровья воспитанников через реализацию спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий.

7. План действий по реализации Программы развития ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» на первом этапе (2024-2025 уч.год)

Дорожная карта по реализации Программы развития

направления деятельности	содержание	сроки	ответственный
1. Нормативное обеспечение реализации	1.1. Подготовка приказа о создании творческой группы по реализации Программы в МДОО	август	Заведующий
	1.2. Утверждение плана мероприятий по реализации Программы.	август	Заведующий
	1.3. Разработка и утверждение годового плана работы с изменениями и дополнениями, направленными на реализацию Программы	август	Заведующий , старший воспитатель
	1.4 Составление рабочей программы ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Программой	до 18.08.2024г.	Заведующий , старший воспитатель
	1.4. Утверждение педагогическим советом перечня образовательных программ реализуемых в ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск»	25.08. 2024г.	Заведующий , старший воспитатель
2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	2.1. Информирование педагогического коллектива о разработанных требованиях к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	август	Старший воспитатель
	2.2. Анализ педагогической литературы, используемой в ОП в соответствии с законодательной базой.	август	Старший воспитатель
	2.3. Мониторинг выполнения требований к охране труда и безопасной жизнедеятельности участников учебно - воспитательного процесса.	август	Заведующий , старший воспитатель
3. Организационно-методическое обеспечение реализации Программы	3.1.Согласование годового плана	август	Заведующий , старший воспитатель
	3.2.Организация и проведение расширенного августовского педагогического совета. Организация и проведение методической выставки.	25.08.2024г.	Заведующий , старший воспитатель
	3.3.Проведение на базе ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» заседаний ГМК «Познавательное развитие» (распространение ППО)	На протяжении года	Руководитель ГМК
	3.4.Проведение заседаний творческой группы по реализации Программы	На протяжении года	Старший воспитатель
	3.5. Организация семинаров и консультаций по реализации Программы.	На протяжении года	Старший воспитатель
	3.6.Организация работы постоянно-действующего консультпункта для родителей	На протяжении года	Социальный педагог
	3.7. Проведение аппаратных совещаний и производственных совещаний	По отдельному графику	Заведующий

	3.8.Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс педагогических технологий, направленных на реализацию Программы	На протяжении года	Старший воспитатель
	3.9. Организация открытых просмотров различных форм деятельности детей с использованием технологии личностно - ориентированного и деятельностного подходов, развивающего обучения	На протяжении года	Старший воспитатель
4. Кадровое обеспечение внедрения Программы	4.1. Участие в республиканских и городских обучающих методических мероприятиях для руководителей и педагогов	На протяжении года	Заведующий , старший воспитатель
	4.2. Посещение педагогами ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» заседаний ГМК	По отдельному графику	Заведующий , старший воспитатель
	4.3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации на базе Донецкого института последипломного образования.	По отдельному графику	Заведующий , старший воспитатель
	4.4. Проведение предварительного мониторинга кадрового обеспечения ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» на соответствие требованиям Программы	август	Старший воспитатель
5. Информационное обеспечение внедрения Программы	5.1. Организация и реализация различных форм информационного взаимодействия всех участников реализации Программы.	На протяжении года	Заведующий , старший воспитатель
	5.2. Проведение анализа и отчетности о ходе и результатах реализации Программы.	На протяжении года	Заведующий , старший воспитатель
	5.3. Информирование общественности через средства массовой информации о процессе реализации Программы в ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск».	На протяжении года	Заведующий , старший воспитатель
	5.4. Размещение на сайте ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» информации о процессе реализации Программы.	На протяжении года	Заведующий , старший воспитатель

Создание условий для профессионального роста педагогов

Курсовая подготовка

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Август	Ст. воспитатель
2.	Индивидуальное консультирование «Определение проблемы и темы курсовых работ»	По необходимости	Ст. воспитатель
3.	Рецензирование курсовых работ	По необходимости	Ст. воспитатель
Самообразование			
1.	Составление перспективного плана самообразования педагогов.	Сентябрь	Воспитатели специалисты
2.	Объединения педагогов в группы по направлениям самообразования	Сентябрь	Ст.

			воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование «Определение проблемы и темы самообразования» (молодых педагогов и педагогов, завершивших последний этап предыдущей темы самообразования).	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Оформление в методическом уголке рекомендаций для педагогов по прохождению I и II этапов самообразования.	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
5.	Составление индивидуальных планов по самообразованию.	Сентябрь	Воспитатели специалисты
6.	Оформление методического портфеля	Апрель - май	Воспитатели специалисты

Работа по углубленным темам

Вдовиченко Е.В.(заведующий) – «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации»
 Лось С.И. (воспитатель) - «Методическое обеспечение инновационного развития дошкольной образовательной организации»;
 Бурда И.Ю. (педагог дополнительного образования) - «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста методом музейной педагогики»;
 Королева И.А. (учитель-логопед, учитель-дефектолог) – «Интеллектуальное развитие детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»;
 Федоренко Ю.А. (практический психолог ДОО) – «Психолого – педагогические аспекты развития познавательных процессов у дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»;
 Золотухина О.В. (социальный педагог) – «Гражданское воспитание в общеобразовательной организации как составляющая развития духовности обучающихся»;
 Шрамко Н.В. (музыкальный руководитель) – «Использование методики К. Орфа в музыкально – художественной деятельности дошкольников»;
 Лико Л.Н. (музыкальный руководитель) – «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности»;
 Гутрова Е.Н. – «Внедрение инновационных технологий В. Воскобовича и Петерсон в учебно - воспитательный процесс ДОО для интеллектуально – познавательного развития детей»;
 Демчевская Т.И. – «Инновационные технологии в инклюзивном образовании»;
 Тарасенко А.А. –«Патриотическое воспитание детей через знакомство с родным краем»;
 Борковская Е.А. – «Развитие творчества детей в театральной деятельности»;
 Кондалова К.В. – «Формирование речевой активности детей посредством использования инновационных технологии »;
 Козакова М.А. – «Раннее логико-математическое развитие детей инновационными игровыми технологиями»;
 Кузьмина В.И. – «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр»;
 Якубенко Ю.Г.- «Создание условий для творческого самовыражения ребенка через организацию речевой деятельности с применением нетрадиционных методик»;
 Лобачева С.В. – «Сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения в образовательный процесс инновационной модели двигательного режима и оздоровительных технологий»;
 Лобода Т.И. – «Развитие моторики для активизации речевой деятельности детей»;
 Дейкун Е.А. – «Включения элементов технологии Никитина в образовательную деятельность для активизации логико – математического развития»;
 Вдовиченко Т.В. – «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»
 Конопленко Л.И. – «Игра как средство общения дошкольников»
 Кора Ю.В. – «Активизация логического мышления через игры Воскобовича».
 Водолазская М.Н. – «Укрепление здоровья детей на основе русских народных здоровье-зберегающих

традиций»			
Организация работы с молодыми воспитателями «Наставничество»			
1.	Организация взаимодействия опытных и молодых воспитателей по обмену опытом работы: Казакова М.А. – Тарасенко А.А. Вдовиченко Т.В. – Водолазская М.Н. Гутрова Е.Н. – Кондалова К. В.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Организация подгрупповой работы по направлениям образовательной деятельности с молодыми педагогами.	Ежемесячно, каждый понедельник	Ст. воспитатель
3.	Методические рекомендации по составлению планирования.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Проведение конкурсов среди молодых педагогов: - составление конспектов занятий по развитию речи и математике; - проведение занятия по рисованию (аппликации).	Ноябрь апрель	Ст. воспитатель

7.1 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответствен ный
1.	<p><u>Установочный</u> Тема: «Организация образовательного процесса в 2024-2025 уч. году в ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» при реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы секретаря Педагогического совета на 2024 – 2025 учебный год. Круглый стол (Заведующий) 2. Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году. Справка. (Заведующий) 3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. Доклад (Ст. воспитатель) 4. Утверждение Основной образовательной программы 5. ГКДОУ «Детский сад №7 г.о. Харцызск» Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Круглый стол. (Ст. воспитатель) 6. Утверждение планов работы специалистов, режима дня, сеток образовательной деятельности, перечня реализуемых в ДОУ программ, плана работы инклюзивной и профильных групп. Круглый стол (Ст. воспитатель, специалисты) 7. Ознакомление с перспективным планом повышения квалификации и проведения аттестации педагогических работников. Круглый стол (Ст. воспитатель) 8. Анализ результатов смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году». 	25.08.2024г.	Заведующи й, ст. воспитател ь
2.	<p>Тема: «Новые формы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ решений предыдущего педагогического совета. (Старший воспитатель) 2. Новые формы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Информационная презентация (Заведующий) 3. О ходе внедрения инновационных и интерактивных технологий в работе по формированию и развитию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста. Аналитическая справка тематической проверки (Ст. воспитатель) 4. Презентация технологий нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста воспитателями разных возрастных групп. Круглый стол (Воспитатели) 	16- 20.11.2024г.	Заведующи й, ст. воспитател ь
3.	<p>Тема: «Активизации интеллектуально-познавательного развития детей путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий»</p>	26.02.2025г.	Заведующи й, ст. воспитател

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ решений предыдущего педагогического совета. (Старший воспитатель) 2. Использование инновационных технологий в процессе реализации Государственного образовательного стандарта. Информационная презентация (Заведующий) 3. «Внедрение инновационных развивающих технологий в образовательное пространство ДОУ в свете ФГОС ДО». Аналитическая справка (Старший воспитатель) 4. «Чудесный мир инноваций» - деловая игра (Ст.воспитатель) 	15-19.02.2025г.	Ь
4.	<p>Итоговый Тема: «Реализация основных задач работы дошкольной организации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ решений предыдущего педагогического совета. (Старший воспитатель) 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. Справка (Старший воспитатель) 3. «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе». Справка комплексного контроля (Заведующий) 4. «Анализ мероприятий по совершенствованию системы работы по сохранению здоровья воспитанников» Справка тематического контроля. (Ст. воспитатель) 5. Аналитические отчеты воспитателей и педагогов-специалистов о проделанной работе. (Воспитатели) 6. Рассмотрение заявленных проблем в педагогической работе. Круглый стол (Старший воспитатель) 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Круглый стол (Старший воспитатель) 8. Определение основных задач на 2025-2026 учебный год. Круглый стол (Старший воспитатель) 	28.05.2025г. 19-30.04.2025г. 12-18.05.2025г.	Заведующий, ст. воспитатель Ь

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

СЕНТЯБРЬ	«Искусство прийти в детский сад. Общение педагогов с детьми» - семинар – практикум (Социальный педагог, педагог - психолог)	«Проведение мониторинга по результатам освоения образовательной программы» - методические рекомендации (Ст. воспитатель)	«Методические рекомендации для воспитателей при проведении индивидуально - коррекционной работы» - консультация (Учитель - дефектолог)	«Аттестация в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» - методические рекомендации в рамках постоянно действующего семинара «Изучаем ФГОС ДО» (Ст. воспитатель)
ОКТАБРЬ	«Итоги мониторинга по результатам освоения образовательной программы» - педагогическое совещание (Ст. воспитатель)	«Что мы знаем о безопасности. Профилактика жестокого обращения» - семинар - практикум (Соц. педагог, педагог психолог)	«Требования к качеству речи педагогов» - школа педагогического мастерства (Учитель - логопед)	«Новые формы патриотического воспитания» - деловая игра (Ст. воспитатель)
НОЯБРЬ	«Социальное партнерство ДОУ и семьи» - школа пед. мастерства (Соц. педагог, учитель-логопед)	«Методические рекомендации к реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи» - подготовка к тематической проверке (Ст. воспитатель)	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников»- Круглый стол (Ст. воспитатель)	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ДЕКАБРЬ	«Релаксация и снятие напряжение у педагогов» - тренинг (Педагог - психолог)	«Не бойтесь экспериментировать» - мастер – класс (Социальный педагог)	«Об инновационном обновлении образовательного пространства в рамках постоянно действующего семинара «Изучаем ФГОС ДО» – семинар (Ст. воспитатель, психолог)	«Развитие фразовой речи в процессе сюжетно – ролевой игры» - школа педагогического мастерства (Учитель - логопед)
ЯНВАРЬ		«Игровая деятельность детей как средство активизации познавательного развития дошкольников»- семинар - практикум (Ст. воспитатель)	«Использование изосредств в процессе развития словаря ребенка» - практикум (Учитель - логопед)	Тренинг с педагогами для снижения психологической нагрузки (Педагог – психолог)

ФЕВРАЛЬ	«Инновационные формы коррекционной работы в детском саду» - семинар - практикум (Ст. воспитатель)	«Методические рекомендации по введению инноваций в педагогический процесс» - подготовка к тематической проверке (Ст. воспитатель)	«Аттестация педагогов» - внеочередное педагогическое совещание (Заведующий, ст. воспитатель)	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
МАРТ	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» семинар – практикум (Социальный педагог)	«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Физическое развитие» - педагогическое совещание (Ст. воспитатель)	«Воспитание дошкольников – дело командное» - консультация (Социальный педагог)	«Стресс и его профилактика в коллективе» - практикум (Педагог - психолог)
АПРЕЛЬ	«Подготовка к летней оздоровительной компании» - педагогическое совещание (Ст. воспитатель)	«Методические рекомендации по проведению мероприятий в рамках реализации Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи ДНР» - подготовка к тематической проверке (Ст. воспитатель)	«Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в МДОО» в рамках постоянно действующего семинара «Изучаем ФГОС ДО» (Ст. воспитатель)	« Скоро в школу» - школа педагогического мастерства (Педагог – психолог, учитель - логопед)
МАЙ		Подготовка к педагогическому совету и комплексной проверки	Инструктивно – методический день	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

«Искусство прийти в детский сад. Общение педагогов с детьми»	Сентябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
Постоянно действующий семинар «Изучаем ФГОС ДО» «Аттестация в ДОУ в свете введения ФГОС ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Семинар-практикум «Что мы знаем о безопасности. Профилактика жестокого обращения»	Октябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
«Постоянно действующий семинар «Изучаем ФГОС ДО» «Об инновационном обновлении образовательного пространства»	Декабрь	Ст. воспитатель
Семинар-практикум «Игровая деятельность детей как средство активизации познавательного развития дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель
Семинар - практикум «Инновационные формы коррекционной работы в детском саду»	Февраль	Ст. воспитатель
Семинар – практикум «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Март	Социальный педагог
Постоянно действующий семинар «Изучаем ФГОС ДО» «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в МДОО»	Апрель	Ст. воспитатель

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Внедрение инновационных и интерактивных технологий в работе по формированию и развитию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатели
«Внедрение инновационных развивающих технологий в образовательное пространство ДОУ в свете ФГОС ДО»	Январь	Воспитатели
Мероприятия ко Дню здоровья	Март-апрель	Воспитатели
Смотры – конкурсы		
Смотр-конкурс групп по готовности к началу учебного года	Август	Ст. воспитатель
Конкурс на лучшее дизайнерское украшение участка к летней оздоровительной компании	Май	Ст. воспитатель
Мероприятия Республиканского уровня		
Виртуальная выставка – презентация «Современное образование в ДНР»	01.09.–30.11.	Заведующий, ст. воспитатель
Конкурс «Методический шедевр»	Октябрь	Ст. воспитатель
Республиканский конкурс педагогического мастерства для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Педагог года»	По плану УО	Ст. воспитатель
Участие в Республиканских вебинарах, конференциях, форумах, семинарах	По плану ГОУ ДПО «Донецкий	Заведующий, ст. воспитатель

	РИДПО»	
Обобщение и распространение педагогического опыта		
Распространение опыта работы педагогического коллектива ДОУ «Новые формы работы с дошкольниками по активизации познавательных процессов по патриотическому воспитанию»		Вдовиченко Е. В.
«Инновационные формы организации методического сопровождения процесса совершенствования профессиональной компетентности педагога»		Лось С.И.
«Совершенствование системы работы по сохранению здоровья воспитанников через реализацию спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий.»		Вдовиченко Е. В., Лось С.И.

8. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.