|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета протокол № 1от «27» августа 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Вдовиченкоот «27» августа 2024 г.  |

**Положение**

**о проектной деятельности воспитанников**

**в ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проектной деятельности воспитанников в ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧУДО-САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Положение определяет особенности организации проведения проектной деятельности воспитанников в ДОУ, критерии качества проектной деятельности.

1.2. **Проект** – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод **проектов – система обучения**, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – **проектов**. Метод **проектов** всегда предполагает решение воспитанниками какой – то проблемы.

Метод **проектов** описывает комплекс действий ребенка и способы (техники)организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией.

2. Цели и задачи

2.1. В современных условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на дошкольные образовательные учреждения (организации*)* и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах **деятельности**;

- сотрудничество организации с семьёй;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах **деятельности**;

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам **деятельности**;

2.2. Одним из направлений инновационной **деятельности** в образовании становится педагогическое **проектирование**, которое рассматривается как система планируемых и реализуемых действий, а также характеристика условий и средств достижения поставленных целей и задач. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной **деятельности**. Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод **проектной деятельности**.

2.3. Цель **проектной деятельности** – развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

2.4. Задачи **проектной деятельности** – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

2.5. Основные требования к использованию метода **проекта**:

- в основе любого **проекта лежит проблема**, для решения которой требуется исследовательский поиск.

2.6 Обязательные составляющие **проекта**: детская самостоятельность при поддержке педагога, сотворчество ребят и взрослых;

- развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

2.7. Основной целью **проектного** метода в ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской **деятельности детей**.

2.8. Общие задачи развития, специфичные для каждого возраста:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;

- развитие познавательных способностей;

- развитие творческого воображения;

- развитие творческого мышления;

- развитие коммуникативных навыков.

2.8.1. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:

-вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);

-активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);

 -формирование начальных предпосылок поисковой **деятельности**(практические опыты).

2.8.2. Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой **деятельности**, интеллектуальной инициативы;

-развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

-формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;

-развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской **деятельности**.

2.9. Работа над **проектом** имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами **деятельности**.

3. Требования к **проектной деятельности**

3.1. Типы **проектов:**

- ролево – игровой. Используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы (со второй младшей группы);

- творческий. Оформление результата работы в виде детского праздника, детского дизайна (со второй младшей группы);

- информационно – практико – ориентированный. Дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи, со средней группы);

- исследовательски – творческий. Дети экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде газет, драматизации, детского дизайна (старший дошкольный возраст).

3.2. Виды **проектов**:

- индивидуальный;

- групповой;

- межгрупповой;

- комплексный.

3.3. Продолжительность **проектов**:

- краткосрочный **проект**(одно или несколько занятий, 1 неделя – месяц);

- **проект** средней продолжительности (2 – 4 месяца);

- долгосрочный **проект**(учебный год).

3.4. Технология **проектной деятельности** предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из этапов:

1) целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.

2) разработка **проекта – план деятельности по достижению цели**:

• к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);

• в каких источниках можно найти информацию;

• какие предметы использовать *(принадлежности, оборудование)*;

• с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3) Выполнение **проекта** – практическая часть.

4) Публичное представление продукта **проектной деятельности**.

5) Подведение итогов.

3.5. Информационная карта **проекта**:

- тема **проекта;**

- -цель **проекта**;

 задачи **проекта**;

- участники **проекта**;

- тип **проекта**;

- по методу;

- по количеству участников;

- по продолжительности;

- виды детской **деятельности**;

- обеспечение **проекта**;

- материально – техническое;

- учебно – методическое;

- предполагаемый результат;

- продукт **проектной деятельности**;

- презентация **проекта**:

Этапы **проекта**:

1 этап. Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала).

2 этап. Выполнение **проекта**.

3 этап. Результат (подведение итогов работы по **проекту**. На этом этапе планируются итоговые мероприятия, занятия, развлечения, викторины, конкурсы).

4. Организация работы

4.1. Педагогический ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР утверждает план работы по организации **проектной деятельности на учебный год**. Его содержание определяется задачами, стоящими перед дошкольным учреждением и конкретными условиями ее работы.

4.2. Право разрабатывать **проекты** принадлежит любому педагогическому работнику ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР.

4.3. Для разработки **проекта** может быть сформирована творческая группа.

4.4. Руководитель **проекта** не позднее чем за 5 дней начала **проектной деятельности** предоставляет в методический кабинет информационную карту **проекта**.

4.5. Руководитель **проекта** утверждается приказом руководителя учреждения.

4.5.1. Руководитель **проекта**:

- осуществляет общее руководство программной **деятельностью по проекту**, контроль над исполнением сроков **проекта** и своевременно предоставляет информацию;

- ведет переписку с третьими лицами по текущим вопросам **деятельности по проекту**;

- -осуществляет анализ результатов программной **деятельности**, составляет промежуточный и итоговый отчет;

 осуществляет мониторинг **деятельности по проекту**;

- анализирует ход реализации **проекта**;

- отвечает за выработку и принятие решений по **проекту**;

- выполняет другие, предусмотренные **проектом полномочия**.

4.5.2. Руководитель группы может быть отстранен за неэффективное руководство и нарушение сроков разработки **проекта** решением Педагогического совета. В этом случае разработка поручается другому лицу.

4.6. Разработчик **проекта** обязан по запросу Педагогического совета или в установленные сроки информировать членов педагогического коллектива о ходе выполняемых работ.

4.7. По окончании **проектной деятельности** в методический отдел предоставляется справка о мероприятиях, проведенных в рамках **проектной деятельности** не позднее семи дней после окончания срока реализации **проекта**.

5. Контроль

5.1. Контроль за организацией **проектной деятельности** в дошкольном учреждении возложена на старшего воспитателя.

6. Документация:

-результаты реализации **проектной деятельности** хранятся у автора **проекта**.

-справка (отчетный документ) о реализации **проектной деятельности** хранится в методическом кабинете.

7. Заключительные **положения**.

7.1. Настоящее **Положение** вступает в силу со дня утверждения руководителем учреждения.

7.2. Порядок **проектной деятельности**, существовавший до введения в действие настоящего **Положения**, после введения его в действие больше не применяется.

7.3. Настоящее **Положение** должно быть доведено до сведения всех педагогических работников ГКДОУ «Детский сад № 7 г.о. Харцызск» ДНР после его утверждения.